

INFORMAZIONI PERSONALI

Matteo Bertaiola

 via Calabria 7, 37139, Verona (Italia)

 (+39) 328 8458349

 m.bertaiola.86@gmail.com

 www.linkedin.com/in/matteobertaiola-vr

 Skype m.bertaiola

Sesso Maschio | **Data di nascita** 22 marzo 1986 | **Nazionalità** Italiana

SUMMARY

Laureato in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, con un master di secondo livello in GIScienze e Sistemi a Pilotaggio Remoto. Dopo sette mesi come collaboratore universitario addetto alla preparazione di materiale tecnico e informatico inerente gli impianti di depurazione delle acque reflue, e un tirocinio con Acque Veronesi, in cui mi sono occupato della creazione di un modello schematico dell'acquedotto per il calcolo dei bilanci idrici ed energetici, attualmente lavoro in Acque Veronesi nel settore cartografia e modellazione idraulica.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Novembre 2017 - in corso

Addetto alla cartografia e alla modellazione idraulica

Acque Veronesi s.c. a r.l., Verona

- Modellazione idraulica di reti di distribuzione idrica con il software InfoWorks
- Esperto nell'utilizzo di software GIS
- Creazione di procedure GIS e WebGIS in Python e JavaScript

Giugno 2017 - Ottobre 2017

Tirocinio

Acque Veronesi s.c. a r.l., Verona

Creazione, tramite il modulo Python NetworkX, di uno schema semplificato (network ad archi e nodi) dell'acquedotto della Lessinia, che consenta di ottenere i bilanci idrici ed energetici della rete. Sviluppo di una Web Application per la visualizzazione con le librerie javascript D3.js e Leaflet.

Maggio 2016 - Novembre 2016

Collaboratore universitario nel Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica

Università degli Studi di Trento – Laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale, Trento (Italia)

- Preparazione di materiale tecnico e informatico inerente gli impianti di depurazione delle acque reflue
- Studio di configurazioni innovative negli impianti di depurazione
- Modellazione di impianti con il software WEST
- Gestione del sito web del Laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale

Novembre 2015 - Giugno 2016

Insegnante di informatica

Associazione Educazione Incidentale "Kether", Verona (Italia)

Laboratorio sull'utilizzo a livello base degli strumenti Open Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) in una scuola media libertaria

2015 - 2016

Lezioni private

Verona (Italia)

Ripetizioni scolastiche a studenti di classe media e superiore per le materie matematiche

EDUCAZIONE E FORMAZIONE

- Dicembre 2017 **Master di II livello – GIScience e Sistemi a Pilotaggio Remoto per la gestione integrata del territorio e delle risorse naturali** Livello 8 QEQ
Università degli studi di Padova (Italia)
- Competenze acquisite**
- Utilizzo di sistemi GIS per l'analisi e la modellazione di dati territoriali
 - Produzione e gestione della geo-informazione
 - GeoDatabase e strutture dati geospaziali (PostgreSQL/PostGIS)
 - Progettazione e gestione di WebGIS
 - Fotogrammetria digitale e strutture from motion
 - Telerilevamento in ambito geomorfologico e per la gestione del territorio
 - Sistemi Aerei a Pilotaggio Remoto per il territorio e la gestione delle risorse
- Settembre 2016 **Abilitazione alla professione di Ingegnere civile e ambientale - Sez. A**
- Marzo 2016 **Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio – orientamento “Progettazione integrata dell'ambiente e del territorio nei contesti di cooperazione internazionale”** Livello 7 QEQ
Università degli studi di Trento (UNESCO Chair in Engineering for Human and Sustainable Development), Trento (Italia)
Votazione: 100/110
- Competenze acquisite**
- Progettazione di impianti di approvvigionamento idrico e smaltimento delle acque di scarico
 - Gestione dei rifiuti
 - Trattamento delle acque reflue e progettazione di impianti di trattamento
 - Costruzioni idrauliche e ingegneria fluviale
 - Idrologia e modellazione idrologica
 - Tecnica delle costruzioni
 - Applicazione di queste competenze in contesti di cooperazione internazionale
- Tesi** “*Piano di gestione dei rifiuti e proposte di miglioramento igienico-sanitario nel Parco Nazionale Marino dell'Isola di Lampi, Myanmar*”. Studio di alternative per la gestione dei rifiuti e per il miglioramento delle condizioni igienico sanitarie nei villaggi del Parco Nazionale di Lampi, in Myanmar. Tesi elaborata in seguito ad un periodo di stage sul campo, in collaborazione con l'ONG Istituto Oikos Onlus.
Relatori: prof. Marco Ragazzi, ing. Marco Bezzi
- Ottobre 2011 **Laurea Triennale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio** Livello 6 QEQ
Università degli studi di Trento, Trento (Italia)
- Tesi** “*Diffrazione dei raggi X per l'identificazione di amianto nei manufatti civili ed industriali*”. Modalità di smaltimento e bonifica dei rifiuti contenenti amianto; approfondimento della metodologia della diffrattometria dei raggi X per rilevare la presenza di amianto nei materiali, con applicazione pratica del metodo su alcuni campioni.
Relatore: prof. Riccardo Ceccato
- 2000–2005 **Diploma di Maturità** Livello 4 QEQ
Istituto Tecnico Industriale Statale “Guglielmo Marconi” – indirizzo informatico, Verona (Italia)
- Competenze acquisite**
- Informatica (utilizzo del computer, programmazione)
 - Teoria delle reti locali e trasmissione dati
 - Materie scientifiche (matematica, fisica, elettronica)
 - Lingua straniera (inglese)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	B2	B2	B1
Certificazione PET (livello B1) - The Cambridge School Of English, Verona					

Livelli: A1/A2: Livello base – B1/B2: Livello intermedio – C1/C2: Livello avanzato

[Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità comunicative

- Capacità di lavoro in team e forte interesse per il confronto con gli altri
- Inclinação all'interazione con diverse culture, affinata soprattutto dopo le esperienze universitarie di stage in Albania e Myanmar
- Creatività nella realizzazione di presentazioni ed elaborazioni grafiche

Competenze organizzative e gestionali

- Ottima capacità di lavoro e di adattamento in contesti difficili e in condizioni di scarsità di risorse, affinata soprattutto durante i due mesi di permanenza nei villaggi del Parco Nazionale dell'Isola di Lampi, in Myanmar

Competenze professionali Stage

- *Analisi e criticità idrogeologiche della Valle del Vermosh (Albania)*: stage di dieci giorni nel villaggio di Vermosh con l'Università degli Studi di Trento, in collaborazione con Politecnico di Tirana e VIS (Volontariato Internazionale per lo Sviluppo).
Obiettivi: progetto di analisi idro-geomorfologica del territorio.
- *Miglioramento dell'accesso a Water and Sanitation e gestione dei rifiuti nel Parco Nazionale Marino dell'isola di Lampi (Myanmar)*: stage di cinquanta giorni nei villaggi di Ma Kyone Galet, Ko Phawt e Sitta Galet, all'interno del Parco Nazionale Marino di Lampi, con l'ONG Istituto Oikos Onlus.
Obiettivi: studio del miglioramento dell'impianto di approvvigionamento delle risorse idriche e del sistema di gestione dei rifiuti, e diffusione di latrine ecologiche, nell'ambito del progetto Oikos "Rafforzare le capacità locali per la Conservazione Ambientale e lo Sviluppo del Turismo nell'arcipelago di Myeik"

Corsi online frequentati

- *The Complete JavaScript Course - Beginner to Professional*, a cura di Laurence Svekis, Udemy.com
- *The Python Mega Course: Build 10 Real World Applications*, a cura di Ardit Sulce, Udemy.com
- *Planning and Design of Sanitation Systems and Technologies*, a cura del Sandec (Department of Sanitation, Water and Solid Waste for Development), Swiss Federal Institute of Aquatic Science and Technology (Eawag)
- *Municipal Solid Waste Management in Developing Countries*, a cura del Sandec (Department of Sanitation, Water and Solid Waste for Development), Swiss Federal Institute of Aquatic Science and Technology (Eawag)

Seminari frequentati

- *Energie alternative, con particolare riferimento agli impianti microidroelettrici*, Nino Frosio, all'interno del Master in gestione delle risorse idriche nella cooperazione internazionale, Università Bicocca di Milano
- *Gestione delle risorse idriche nei contesti di emergenza*, Croce Rossa Italiana - Comitato Provinciale di Verona, all'interno del Master in gestione delle risorse idriche nella cooperazione internazionale

Competenze informatiche

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Ottime conoscenze di analisi cartografica in ArcGIS, QGIS, GRASS
- Ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office e Open Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- Buona padronanza nella scrittura di testi in \LaTeX
- Buona conoscenza dei Sistemi Operativi Windows e Unix/Linux e navigazione web
- Discreta padronanza dei software grafici Gimp e Inkscape e di disegno con AutoCAD
- Discreta padronanza dei software di fotoritocco acquisita come fotografo a livello amatoriale
- Conoscenza base dei linguaggi di programmazione Python, JavaScript, Fortran, Pascal, Java, R acquisita negli studi superiori ed universitari e da autodidatta
- Conoscenza base di calcolo numerico in Matlab
- Software per la modellazione:
 - * InfoWorks, EPANET: progettazione di reti acquedottistiche
 - * HEC-RAS: modellazione idraulica di corsi d'acqua
 - * WEST: modellazione e simulazione di impianti di trattamento delle acque reflue

Altre competenze

- Primo soccorso e operatore nel settore emergenza come volontario della Croce Rossa Italiana
- Forte interesse per tutto ciò che riguarda l'arte e architettura
- Grande passione per i viaggi e per la scoperta e il confronto di e con altre culture

Patente di guida A, B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e contatti lavorativi.

Verona, 4 marzo 2018

Matteo Bertaiola

